



FM-UDINUS-BM-08-04/R0

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1

Tanggal berlaku : 5 Agustus 2014

A. Identitas :

1. Nama Mata Kuliah : SIK I (Biostatistika)
2. Program Studi : DIII Rekam dan Informasi Kesehatan
3. Fakultas : Kesehatan
4. Bobot SKS : 3 SKS
5. Element Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : Umum
7. Alokasi waktu total : 14 minggu

B. Unsur-unsur Silabus :

Pertemuan ke	Komptensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)	Rujukan	Evaluasi
1	a. Mahasiswa menyepakati kontrak belajar	Setelah mengikuti materi ini para mahasiswa menyepakati kontrak belajar	Kontrak belajar/ kuliah	a. Ceramah b. Tanya jawab	480 menit	Silabi, RPKPS, dan Kontrak Kuliah	Mahasiswa menepati sesuai kesepakatan
	b. Mahasiswa memahami Konsep Biostatistika	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar biostatistika secara sistematis	Konsep dasar Biostatistika : a. Pengertian Statistika, Biostatistika b. Sejarah dan perkembangan statistika, biostatika c. Ruang lingkup biostatistika	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan		3, 4	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar
2	a. Mahasiswa memahami tentang Data dan variabel bidang kesehatan	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang data dan variabel di bidang kesehatan	Data dan Variabel bidang kesehatan : a. Pengertian, Sumber dan jenis data b. Pengertian dan jenis variabel	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan	480 menit	2, 3, 4	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar
3	Mahasiswa memahami dan mempraktikan	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu :	Pengumpulan dan pengolahan data	a. Ceramah b. Tanya jawab	480 menit	3, 4	Mahasiswa mampu


	kegiatan pengumpulan data dan pengolahan data bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian dan bentuk dari pengumpulan data kesehatan b. Menjelaskan pengertian dan jenis dari pengolahan data kesehatan c. Mempraktikan kegiatan pengumpulan dan pengolahan data kesehatan 	<p>kesehatan, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan bentuk pengumpulan data b. Pengertian dan jenis pengolahan data 	<ul style="list-style-type: none"> c. Diskusi d. Latihan e. Penugasan 			menjawab, mengerjakan latihan dengan benar
4	Mahasiswa memahami dan mempraktikan kegiatan penyajian data dalam bentuk distribusi frekuensi	<p>Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan pengertian dan bentuk dari penyajian data kesehatan dan distribusi frekuensi b. mempraktikan cara penyajian data yang benar dalam bentuk grafik dan distribusi frekuensi 	<p>Penyajian data dan distribusi frekuensi, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk penyajian data seperti grafik, tabel b. Penyajian data dalam bentuk distribusi frekuensi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan 	480 menit	1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan latihan dengan benar
5	Mahasiswa diharapkan memahami tentang analisis data dengan ukuran nilai tengah/pusat (<i>central tendency</i>)	<p>Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan tentang ukuran dari nilai tengah/pusat (<i>central tendency</i>) b. menganalisis data dengan ukuran nilai tengah/pusat 	<p>Nilai tengah/pusat (<i>central tendency</i>) meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mean (rata-rata) b. Median (nilai tengah) c. Modus 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan 	480 menit	1, 3, 4	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan latihan dengan benar

		<i>(central tendency)</i>					
6	Mahasiswa diharapkan memahami dan mempraktikkan kegiatan dari pengumpulan data sampai pengukuran nilai tengah/ pusat	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan dari pengumpulan data sampai pengukuran nilai tengah/ pusat	Praktek dan penugasan	a. Praktek b. Diskusi c. Penugasan	480 menit	1,2, 3, 4	Mahasiswa mampu, mengerjakan latihan dengan benar dan mempraktikkan dengan tepat.
7	Mahasiswa mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu mempresentasikan tugas dari pengumpulan data sampai pengukuran nilai tengah/pusat	Presentasi tugas	a. Presentasi b. Tanya jawab	480 menit		Mahasiswa mampu menyajikan dan memahami tugas dengan baik
8	Mahasiswa memahami tentang distribusi data (Simetris dan asimetris)	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu memahami pengertian dan bentuk Distribusi data (Simetris dan Asimetris)	Distribusi data : a. Simetris b. Asimetris	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan	480 menit	1, 3, 4	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar
9	Mahasiswa memahami tentang ukuran posisi dan ukuran dispersi/variasi	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa : a. mampu menjelaskan tentang ukuran posisi b. mampu menjelaskan tentang ukuran disperse/variasi	a. Ukuran posisi : median, kuartil, desil, persentil, RAK b. Ukuran disperse/variasi : varians, standard deviasi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Latihan	480 menit	1, 3, 4	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar

10	Mahasiswa diharapkan memahami dan menggunakan aplikasi komputer dalam pengolahan, penyajian dan interpretasi data	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa : a. Mengerti bentuk aplikasi komputer untuk pengolahan, penyajian dan interpretasi data b. mampu menggunakan aplikasi komputer untuk pengolahan, penyajian data c. mampu menginterpretasikan data dengan tepat	Penggunaan aplikasi komputer untuk pengolahan, penyajian dan interpretasi data (pengenalan aplikasi SPSS)	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktik d. Latihan	480 menit	4, 5	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar
11	Mahasiswa dapat melakukan estimasi parameter data populasi	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu : a. Menjelaskan pengertian estimasi b. Menjelaskan pengertian parameter c. Menentukan cara untuk estimator	a. Pengertian Estimasi dan Parameter b. Karakteristik Estimator yang baik c. Jenis-Jenis Estimator d. Cara menentukan estimator	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Latihan	480 menit	1, 3, 6	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dengan benar
12	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan membuat Hipotesis dalam memecahkan ada tidaknya beda, pengaruh dan hubungan suatu variabel dengan variabel lainnya.	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu : a. Menjelaskan pengertian Hipotesis b. Menjelaskan dan membedakan Jenis-jenis Hipotesis c. Mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan yang dapat terjadi dalam pengambilan keputusan	a. Pengertian Hipotesis b. Jenis-jenis Hipotesis c. Derajat Kemaknaan d. Derajat Kepercayaan e. Jenis-jenis uji Hipotesis (analisa Inferensial) f. Kriteria pengambilan keputusan hasil uji hipotesis	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Latihan	480 menit	1, 5, 6	Mahasiswa mampu, mengerjakan latihan dengan benar dan mempraktikan dengan tepat.

		<p>menerima dan menolak hipotesis</p> <p>d. Memahami dan menentukan jenis uji hipotesis yang sesuai dengan data yang ada</p> <p>e. Memahami kriteria-kriteria penerimaan atau penolakan hasil uji hipotesis</p>					
	<p>Mahasiswa memahami jenis-jenis uji statistik inferensial dan mengentry data dengan program SPSS</p>	<p>Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan jenis-jenis uji dalam statistik inferensial</p> <p>b. Membedakan jenis-jenis uji inferensial</p> <p>c. Menentukan uji inferensial yang sesuai dengan karakteristik data.</p> <p>d. Melakukan entry data dengan program SPSS</p>	<p>a. Analisis Statistik Inferensial</p> <p>b. Entry data SPSS</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Praktik</p> <p>d. Latihan</p>			
13	<p>Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan melakukan uji statistik koelasi dan uji beda</p>	<p>Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan tentang uji korelasi bivariate atau uji asosiatif</p> <p>b. Menjelaskan tentang uji beda rata-rata (<i>compare means</i>)</p>	<p>a. Uji korelasi <i>bivariate</i></p> <p>b. Uji beda rata-rata (<i>compare means</i>)</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Praktik</p> <p>d. Latihan</p>	480 menit	5, 6	<p>Mahasiswa mampu, mengerjakan latihan dengan benar dan mempraktikan dengan tepat.</p>

		c. Mempraktikan uji korelasi dan uji beda dengan menggunakan program SPSS					
14	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan melakukan uji deskriptif dan uji regresi	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa mampu : a. Menjelaskan tentang uji deskriptif b. Menjelaskan tentang uji regresi c. Mempraktikan program SPSS dengan uji deskriptif dan uji regresi	a. Uji deskriptif b. Uji regresi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktik d. Latihan	480 menit	5, 6	Mahasiswa mampu, mengerjakan latihan dengan benar dan mempraktikan dengan tepat.

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen pengampu	Penanggungjawab keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Kismi Mubarok, M.Kes	 dr. Zaenal Sugiyanto, M.Kes	 Arif Kurniadi, M.Kom	 Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes

