

**SILABUS MATAKULIAH**

Revisi : 4
Tanggal Berlaku : 04 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Standardisasi
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : Keilmuan dan Keterampilan
7. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Mahasiswa memahami definisi, tujuan dan manfaat standardisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, tujuan dan manfaat standardisasi secara umum.	<ul style="list-style-type: none">- Definisi pengertian- Standardisasi- Tujuan standardisasi- Manfaat standardisasi	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none">1. Lisan2. Tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Mahasiswa memahami organisasi di bidang standar internasional	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ISO (Organization for Standardization)	<ul style="list-style-type: none"> - Organisasi Standardisasi internasional (ISO) 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa mengetahui hubungan standar internasional dan standar nasional	Mahasiswa dapat memahami Pemilihan dan Penggunaan seri – seri dalam SNI serta Mampu menjelaskan Sistem Standardisasi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Adopsi ISO menjadi SNI - Standar Nasional Indonesia 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa memahami dasar hukum penerapan pelaksanaan standarisasi di Indonesia	Mahasiswa Mampu menjelaskan PP No 102 Tahun 2000 tentang Standardisasi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Penerapan Standar Nasional Indonesia 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Mahasiswa mengerti lembaga- lembaga standarisasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian BSN, KAN, BNSP dan LSP tugas dan wewenangnya di bidang standarisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Badan Standarisasi Nasional (BSN) Komite Akreditasi Nasional (KAN) Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis
Mahasiswa menjelaskan prosedur akreditasi	Mahasiswa Mampu menjelaskan tata alur suatu instansi untuk melakukan akreditasi	Proses Akreditasi perusahaan dan pendidikan	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Mahasiswa menjelaskan tata cara memperoleh sertifikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tata alur suatu instansi untuk memperoleh sertifikasi baik perusahaan ataupun pendidikan	Proses Sertifikasi	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa menjelaskan sistem Lisensi dan sertifikasi profesi berdasarkan BNSP	Mahasiswa mampu menjelaskan standar yang harus disiapkan oleh tenaga kerja dan persyaratan yang harus ditempuh untuk menjadi tenaga bersertifikat.	Sistem Lisensi Dan Sertifikasi Profesi berdasar BNSP	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa memahami sertifikasi tenaga kerja	Mahasiswa Mampu menjelaskan sertifikasi bagi sarjana teknik khususnya Teknik Industri, PEI, IIE, IPOMS	Lembaga Sertifikasi Profesi Teknik Industri	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		1. Lisan 2. Tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Mahasiswa memahami standarisasi keselamatan di tempat kerja	Mahasiswa mampu memahami standarisasi keselamatan di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Standardisasi Keselamatan kerja - UU No 14 Tahun 1992 - Peranti Keselamatan di tempat kerja 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa menjelaskan standar metrologi	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai standar pengukuran yang menjadi standar	<p>Metrologi Legal</p> <p>Metrologi teknis</p> <p>Metrologi radiasi</p>	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa menjelaskan standarisasi produk – produk industri dan jasa	Mahasiswa mampu memahami definisi standar, pengujian dan penandaannya.	<ul style="list-style-type: none"> - Standardisasi produk – produk industri dan jasa 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis
Mahasiswa memahami standar	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menggambarkan pengelolaan pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> - Standarsisasi Pelayanan Usaha Jasa. - Contoh - contoh 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
(SOP) yang berlaku di bengkel dalam rangka memberikan pelayanan jasa	jasa yang standar bagi pelanggan		Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain			
Mahasiswa memahami standar (SOP) yang berlaku di bengkel dalam rangka memberikan pelayanan jasa	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menggambarkan pengelolaan pelayanan jasa yang standar bagi pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> - Standarsisasi Pelayanan Usaha Jasa. - Contoh - contoh 	Perkuliahan menggunakan metode Student Interaktif, serta Problem Base Learning. Meliputi : diskusi, penugasan, studi kasus, dan lain-lain	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis

Daftar Referensi

Wajib:

1. PP No 102 Tahun 2000 tentang SNI
2. UU No. 5 Tahun 1984 tentang Perindustrian
3. Kepres No. 7 Tahun 1989 tentang Dewan Standarisasi Nasional
4. Kepres No. 12 Tahun 1991 tentang Penyusunan, Penerapan dan Pengawasan SNI
5. SK Menteri tentang Penggunaan Tanda SNI untuk beberapa produk



FM-UDINUS-PBM-08-04/R0

7. Internet
8. Jurnal dan Publikasi Lainnya

<p>Disiapkan oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Dewi Agustini Santoso, M.Kom</p>	<p>Diperiksa oleh: Program Studi</p> <p>Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M</p>	<p>Disahkan oleh: Dekan</p> <p>Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng</p>
---	--	--