

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 2
 Tanggal Berlaku : September 2012

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A14.27103 / Gambar Teknik
2. Program Studi : Desain Komunikasi Visual-S1
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : Desain Grafis
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sistem perkuliahan, prosedur pertemuan, tahap evaluasi keberhasilan dan referensi untuk menunjang perkuliahan. • Memahami konsep-konsep umum mata kuliah, buku-buku pendukung dan peralatan/ media yang akan digunakan 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyepakati sistem perkuliahan, tata-tertib pertemuan, evaluasi keberhasilan dan buku-buku rujukan perkuliahan 2. Menjelaskan gambaran secara garis besar materi yang akan diberikan pada pertemuan-pertemuan selanjutnya 3. Menjelaskan pengertian-pengertian peristilahan umum yang berkaitan dengan mata kuliah 	KONTRAK KULIAH DAN PREVIEW MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan kompetensi dasar pertemuan ke-1. dan manfaat mempelajari mata kuliah Menggambar Teknik I dalam mendukung perkuliahan lain 2. Menjelaskan sistem perkuliahan dan tata-tertib pertemuan 3. Menjelaskan cakupan materi dan tahap evaluasi hasil mata kuliah Menggambar Teknik I 4. Menjelaskan pengertian peristilahan umum yang berkaitan dengan mata kuliah 	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang cakupan mata kuliah Menggambar Teknik I

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
	4. Menjelaskan ragam peralatan dan media yang digunakan selama proses perkuliahan		Menggambar Teknik I 5. Melakukan tanya jawab dengan mahasiswa terkait dengan hal-hal yang telah dibahas pada poin 1 s.d 5 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang harus dipersiapkan.			
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian beberapa peristilahan dalam hubungannya dengan bangun geometris umum Mengetahui prosedur penggambaran; garis sudut dan bidang geometris dasar 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian beberapa peristilahan dalam hubungannya dengan bangun geometris secara umum Mengikuti prosedur penggambaran; garis, sudut dan bidang geometris umum Menggunakan peralatan gambar secara tepat untuk menggambarkan; garis, sudut dan bidang geometris umum 	PENGENALAN BANGUN GEOMETRI DASAR/ POLYGONAL DAN TEKNIK PENGAMBARAN <ul style="list-style-type: none"> Pengertian konsep bangun geometri dasar/ poligonal dan klasifikasinya Prosedur menggambar; garis, sudut dan bidang 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pertemuan ke-2 Menjelaskan pengertian konsep tentang bangun geometris umum Menunjukkan prosedur penggambaran; garis sudut dan bidang geometris dasar Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah penggambaran Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya dan peralatan yang harus dibawa 	100 menit	3, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Melakukan latihan kelas
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami komposisi sederhana dari poligonal. Mengetahui prosedur penggambaran komposisi sederhana dari berbagai poligonal; sejenis atau banyak jenis 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Membuat komposisi sederhana dari poligonal sejenis dan banyak jenis Menggunakan peralatan secara tepat untuk membuat komposisi poligonal sederhana tersebut 	MENGAMBAR KOMPOSISI POLYGONAL <ul style="list-style-type: none"> Prosedur pembuatan komposisi poligonal yang sejenis dan banyak jenis 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi pertemuan ke-3. Menunjukkan contoh komposisi sederhana dari poligonal yang sejenis dan banyak jenis Menunjukkan prosedur penggambaran komposisi 	100 menit	3, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> Memberi latihan di kelas.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
			sederhana dari poligonal yang sejenis dan banyak jenis 4. Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah-langkah penggambaran 5. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.			
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep-konsep tentang proyeksi, khususnya proyeksi ortogonal Mengetahui prosedur menggambar proyeksi ortogonal 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian peristilahan tentang proyeksi, khususnya proyeksi ortogonal Mengikuti prosedur penggambaran proyeksi ortogonal Menggunakan peralatan gambar secara tepat untuk menggambarkan proyeksi ortogonal 	PROYEKSI ORTOGONAL <ul style="list-style-type: none"> Pengertian konsep proyeksi dan klasifikasi proyeksi ortogonal Prosedur menggambar proyeksi ortogonal sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi pertemuan ke-4. Menjelaskan manfaat mempelajari proyeksi Menjelaskan pengertian peristilahan tentang proyeksi, khususnya proyeksi ortogonal Menjelaskan prosedur penggambaran proyeksi ortogonal Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah-langkah penggambaran Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Memberi latihan di kelas.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur menggambar proyeksi ortogonal 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Mempraktekkan prosedur menggambar proyeksi ortogonal Menggunakan peralatan gambar secara tepat untuk menggambarkan proyeksi ortogonal 	MATERI PERTEMUAN 5 DAN 6 TUGAS MANDIRI KELAS #1 DAN #2	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pertemuan ke-5 dan 6. Memberikan soal untuk dikerjakan Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah-langkah penggambaran Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Memberi tugas mandiri di kelas.
UJIAN TENGAH SEMESTER PRAKTEK						
UJIAN TENGAH SEMESTER TEORI						
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> mengetahui kekurangan pada evaluasi Memahami konsep-konsep proyeksi, khususnya proyeksi piktorial aksonometri. Mengetahui prosedur penggambaran proyeksi piktorial aksonometri khususnya isometri 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep-konsep yang telah diketahui sampai dengan konsep proyeksi piktorial aksonometri Mengikuti prosedur penggambaran proyeksi piktorial aksonometri khususnya isometri 	PROYEKSI PIKTORIAL AKSONOMETRI/ ISOMETRI <ul style="list-style-type: none"> Review UTS Teori secara garis besar Pengertian konsep mengenai proyeksi piktorial aksonometri dan klasifikasinya Prosedur menggambar proyeksi aksonometri khususnya isometri 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pada pertemuan ke-9 tanya jawab mengenai soal-soal pada UTS Menjelaskan kelanjutan konsep tentang proyeksi aksonometri, khususnya proyeksi isometri Menjelaskan prosedur penggambaran proyeksi isometri. Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah penggambaran proyeksi isometri Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Melakukan latihan kelas

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur menggambar proyeksi isometri 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Mempraktekkan prosedur menggambar proyeksi isometri Menggunakan peralatan gambar secara tepat untuk menggambarkan proyeksi isometri 	MATERI PERTEMUAN 10 DAN 11 TUGAS MANDIRI KELAS #3 DAN #4	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pertemuan ke-10 dan 11. Memberikan soal untuk dikerjakan Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah penggambaran proyeksi isometri Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Memberi tugas mandiri di kelas.
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian mengenai elips Mengetahui prosedur penggambaran elips sebagai bagian dari proyeksi isometri 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian tentang elips dan prosedur penggambarannya Mengikuti prosedur penggambaran elips sebagai bagian dari proyeksi isometri 	PROYEKSI PIKTORIAL ISOMETRI (ELIPS) <ul style="list-style-type: none"> Pengertian konsep elips isometrik Metode menggambar elips isometrik beserta contoh Prosedur penggambaran proyeksi isometri 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pada pertemuan ke-12 Menjelaskan kelanjutan konsep tentang proyeksi aksonometri, khususnya proyeksi elips isometri Menjelaskan prosedur penggambaran proyeksi elips isometri. Mendampingi mahasiswa dalam mempraktekkan langkah-langkah penggambaran Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Melakukan latihan kelas
Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur menggambar proyeksi elips isometri 	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Mempraktekkan prosedur menggambar proyeksi elips isometri Menggunakan peralatan 	MATERI PERTEMUAN 13 DAN 14 TUGAS MANDIRI KELAS #5 DAN #6	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan kompetensi dasar pertemuan ke-13 dan 14 Memberikan soal untuk dikerjakan Mendampingi mahasiswa 	100 menit	1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> Memberi tugas mandiri di kelas.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi	Evaluasi
	gambar secara tepat untuk menggambarkan proyeksi elips isometri		dalam mempraktekkan langkah penggambaran proyeksi elips isometri 4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya			
UJIAN TENGAH SEMESTER PRAKTEK						
UJIAN TENGAH SEMESTER TEORI						

Daftar Referensi

Wajib :

1. Giesecke, Frederick E. (et. al). Gambar Teknik, alih bahasa; Rahim Gussito dan Zulkifli Harahap, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2001
2. Montague, John. Dasar-dasar Gambar Perspektif; Sebuah Pendekatan Visual, alih bahasa; Paulus Hanoto Adjie, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2001
3. Soewardi. Melukis Bentuk Geometri, PT Gramedia, Jakarta, 1984
4. Suharto, S.Pd. Pembacaan dan Pemahaman Gambar Teknik, Modul)PKR-10-009-B. Direktorat Dikmenjur, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas, 2005
5. Suparyono, Yohannes. Konstruksi Perspektif; Seri Dasar Menggambar dan Konstruksi, Kanisius, 2008
6. Widyaningrum, P. Esti. Mempelajari Bangun Datar Segi Empat, Citra Aji Parama, Yogyakarta, 2013
7. Winarno, Djoko. Membaca Gambar Teknik, Modul M9.2A. Direktorat Dikmenjur, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas, 2005
8. Wulandari, Ika. Memahami Keseimbangan Bangun Datar, Citra Aji Parama, Yogyakarta, 2013

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Toto Haryadi, M.Ds	Toto Haryadi, M.Ds	Ir. Siti Hadiati Nugrahani, M.Kom, Ph.D	Dr. Abdul Syukur