

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 2
 Tanggal Berlaku : September 2012

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A14. 17503 / Teknik Presentasi
2. Program Studi : Desain Komunikasi Visual-S1
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : **Desain Grafis**
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Referensi | Evaluasi |
|------------------|--|---|---|---------------|-----------|--|
| Kontrak Kuliah | Mahasiswa dapat memahami kontrak kuliah dan sistem yang ada serta dapat memahami apa yang akan dipelajari didalam perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan kontrak kuliah (presensi dan sistem penilaian). b. Penyampaian ketentuan-ketentuan dalam perkuliahan (hal-hal yang boleh/tidak diperbolehkan). c. Pengenalan mengenai mata kuliah yang akan dipelajari. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalkan bahan rujukan perkuliahan kepada mahasiswa 2. Ceramah menggunakan media projector | 100 menit | 1-7 | Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang cakupan materi Teknik Presentasi |
| Public speaking | Mahasiswa memahami dasar-dasar Public | <ol style="list-style-type: none"> a. Terminologi Public Speaking b. Definisi Public | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi | 100 menit | 1-2-6 | Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Referensi | Evaluasi |
|-------------------------|--|---|--|---------------|-----------|--|
| | Speaking sebagai ketrampilan pertama yang dibutuhkan dalam presentasi | Speaking menurut pakar c. Demam Panggung Strategi meminimalisasi demam panggung | 3. Contoh Kasus 4. Tugas Implementasi 1: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi guna praktik Public Speaking pada pertemuan ke-3 | | | |
| Praktik Public Speaking | Mahasiswa mampu mempraktikkan Public Speaking dengan baik dan maksimal serta mampu mengatasi demam panggung | Beberapa mahasiswa yang ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan Public Speaking di depan kelas dengan topik bebas | 1. Presentasi mahasiswa 2. Diskusi 3. Evaluasi | 100 menit | 1-2-6 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. |
| Pidato | Mahasiswa memahami pidato sebagai salah satu bentuk public speaking, memahami bentuk-bentuk, tujuan, serta metode dalam pidato | a. Kerangka pidato b. Bentuk-bentuk pidato c. Tujuan-tujuan pidato d. Metode-metode pidato | 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Tugas Implementasi 2: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat konsep pidato dengan tema bebas, tetapi merujuk pada bentuk, tujuan, dan metode pidato | 100 menit | 1-7 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Praktik Pidato | Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato dengan baik sesuai dengan bentuk, tujuan, dan metode yang dipilih | Beberapa mahasiswa yang ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan pidato di depan kelas dengan tema bebas tetapi mengacu pada bentuk, tujuan, dan metode yang dipilih | 1. Presentasi mahasiswa 2. Diskusi 3. Evaluasi | 100 menit | 1-7 | Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Referensi | Evaluasi |
|---|--|--|---|---------------|-----------|--|
| Audiens | Mahasiswa memahami karakter dan berbagai penggolongan audiens dalam public speaking / pidato / presentasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Proses komunikasi yang melibatkan audiens b. Segmentasi Audien c. Tipe Audiens | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Contoh Kasus 4. Tugas Implementasi 3: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi dengan tema bebas, tetapi mempertimbangkan teman kuliah sebagai audiens | 100 menit | 5-6 | Memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah |
| Memahami audiens melalui praktik presentasi | Mahasiswa mampu memahami karakter audiens yang dihadapi dalam presentasi, sehingga bisa lebih mempersiapkan materi dan cara penyampaian presentasi dengan tema bebas | Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan presentasi bertema bebas, yang mana teman kuliah menjadi audiens utama | <ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa 2. Diskusi 3. Evaluasi | 100 menit | 5-6 | Evaluasi hasil presentasi kelompok |
| Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| Slide Presentasi yang baik | Mahasiswa tidak hanya mampu membuat slide presentasi, tetapi juga memahami dan mampu membuat slide presentasi yang baik, menarik, serta sesuai materi yang disampaikan | <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan sketsa / storyboard slide presentasi b. Mengubah sketsa menjadi slide presentasi c. Berhati-hati dalam menggunakan font | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Tugas Implementasi 4: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat slide presentasi baik tentang topik bebas | 100 menit | 3-4-5 | <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Referensi | Evaluasi |
|--|--|---|--|---------------|-----------|--|
| | | Media pendukung: alat peraga | | | | |
| Implementasi Pembuatan Slide yang baik melalui presentasi dengan topik bebas | Mahasiswa tidak hanya mampu membuat slide presentasi yang baik, tetapi juga mampu menyampaikan secara efektif dan efisien di depan audiens | Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan presentasi bertema desain, sebagai implementasi dari slide presentasi yang baik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Evaluasi | 100 menit | 3-4-5 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa |
| Elemen Visual dan Teks dalam Presentasi | Mahasiswa memiliki konsep pembuatan slide presentasi yang bebobot melalui elemen visual dan teks | <ol style="list-style-type: none"> a. Memilih gambar yang berkualitas b. Penggunaan grafik c. Pemilihan font yang menarik d. Penggunaan teks sesuai porsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Tugas Implementasi 5: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi tema bebas dengan mengoptimalkan elemen visual dan teks | 100 menit | 5 | Evaluasi hasil presentasi kelompok |
| Praktik presentasi melalui optimalisasi elemen visual dan teks | Mahasiswa mampu memanfaatkan elemen visual dan teks sebagai sarana penyampaian pesan dalam presentasi | Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempresentasikan topik yang diangkat, sebagai implementasi dari optimalisasi elemen visual dan teks | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Evaluasi | 100 menit | 5 | Memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Presentasi dalam Project Desain (simulasi presentasi di depan klien) | Mahasiswa mampu menentukan strategi yang tepat dalam simulasi mempresentasikan project di depan klien | <ol style="list-style-type: none"> a. Pemilihan tema desain yang sesuai potensi dan skill b. Pemahaman menyeluruh tentang project | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Contoh Kasus 4. Tugas Implementasi 6: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat | 100 menit | 1-7 | Evaluasi hasil presentasi kelompok |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Referensi | Evaluasi |
|--|--|---|---|---------------|-----------|---|
| | | <p>desain yang diangkat</p> <p>c. Studi posisi audiens sebagai klien</p> <p>d. Media pendukung presentasi: <i>mock up, prototype, dsb</i></p> | <p>presentasi project desain yang telah, sedang, atau akan dibuat</p> | | | |
| Praktik presentasi Project Desain | Mahasiswa tidak hanya mampu menyampaikan gagasan kreatif project desain, tetapi juga diharapkan mampu membuat audiens paham dan mengapresiasinya | Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempresentasikan project desain yang diangkat di depan teman kuliah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi Evaluasi | 100 menit | 1-7 | Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa |
| Evaluasi semua materi mulai dari Public Speaking hingga Optimalisasi elemen visual dan teks dalam presentasi | Mahasiswa memiliki pemahaman menyeluruh tentang semua materi yang pernah dipelajari dan mengimplementasikan dalam kehidupan nyata | Meninjau ulang semua materi yang pernah diberikan, melakukan perbaikan dan penambahan jika diperlukan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi bersama 2. Evaluasi | 100 menit | 1-7 | Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa |
| Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Daftar Referensi

Wajib :

1. Hendrikus, D. W. (2009). *Retorika: Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius
2. Hidayat, M. S. (2006). *Public Speaking & Teknik Presentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Kasali, R. (2006). *Sukses Melakukan Presentasi*. Jakarta: Gramedia
4. Kusrianto, A. (2007). *Presentasi Sukses dengan Power Point*. Jakarta: Elex Media Komputindo
5. Noer, M. (2014). *Teknik Kreatif Menyajikan Presentasi Memukau*. Jakarta: Elex Media Komputindo
6. Rohan, M. (2011). *Smart Public Speaking: Menguasai Panggung dan Memenangkan Audiens*. Jakarta: Transmedia
7. Wiyanto, A. (2006). *Terampil Pidato*. Jakarta: Grasindo

| Disusun oleh : | Diperiksa oleh : | | Disahkan oleh : |
|-----------------------|--------------------------|---|------------------------|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Program Studi | Dekan |
| Toto Haryadi, M.Ds | Toto Haryadi, M.Ds | Ir. Siti Hadiati Nugrahani, M.Kom, Ph.D | Dr. Abdul Syukur |